|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Božićni običaji | | | | |
| CILJ SATA: Upoznati božićne običaje različitih krajeva Hrvatske i svijeta. | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | *PROSINAC* (Marela Mimica)  *Prosinac* ***prosi*** *zrnca za ptice. Prosinac* ***nosi*** *snježne pahuljice. Prosinac* ***odnosi*** *posljednje latice. Prosinac* ***donosi*** *radost u jaslice.*  x x x  Božić je pred nama.  *Što prosi prosinac? Zašto u prosincu nema hrane za ptice? Što nosi prosinac? Zašto? Što odnosi prosinac? Što donosi prosinac? Zašto?* Božić je blagdan u mjesecu prosincu (25. 12.).  BOŽIĆNI OBIČAJI U SVIJETU  − ukrašavanje ulica i trgova  − božićno se drvce postavlja i kiti na središnjemu trgu  IRSKA  Stavlja se svijeća na prozor koja osvjetljava put Svetoj obitelji.  RUSIJA  Slavi se Božić 7. siječnja. Babuška je njihov tradicionalni božićni ukras.  AUSTRALIJA  Božićne večere u Australiji održavaju se na plaži i pjevaju se božićne pjesme.  Učenici iznose doživljaje koje su im roditelji ispričali povezane s božićnim običajima njihovih zavičaja.  Učenici izrađuju božićni nakit koristeći se glinamolom i konopom. Nakon što se osuši, učenici će ga obojiti temperama. | govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  govorenje i slušanje  praktični radovi  plastelin  konop  tempere | uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  PID OŠ C.2.1.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku B.1.3.  uku D.1.1.  pod A.1.1.  goo C.1.2.  OŠ LK A.2.1. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1. OŠ HJ B.2.2.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  BOŽIĆNI OBIČAJI | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici rješavaju zadatak u udžbeniku (str. 141) u kojemu je potrebno nacrtati božićni nakit koji je osobitost njihova zavičaja. | |